

SECTION A

Q1. സന്ദർഭം, അഥവാ, സാരംസ്യം എന്നിവ വ്യക്തമാക്കുക. ഓരോ ഉത്തരവും നൃത്തിയൻപതുവാക്കുകളിൽ കവിയരുതു്. $10 \times 5 = 50$

(a) തുണ്ണെയെനക്കിതു മിക്കവരുമുക്കേനമറ -

ചുരുക്കിനോരകുതിയെന്നിണ്ടു നല്ലവരെല്ലാം
പണിമിത്രിക്കിവനനക്കരുതിനൊയ്യവർകളും
പകയരാവതിനറപ്പരന്നാടാപ്പമുടയോർ.

10

(b) അരുതരുതിതൊഴിക കരുതുകൊരു സത്യവുണ്ടാനമുൾ്ളേ
മരന്നിനോ മാനങ്ങേ.

10

(c) അമവാ ക്ഷമപോലെ നമചേ -

ജീരുളാൻ നോറോരു നല്ല ബന്ധുവും
വ്യമപോലറിവോതിടുന്ന സദ് -
ഗുരുവും മർത്യുനുവേരയില്ലതാൻ.

10

(d) തത്ത്വശാസ്ത്രങ്ങൾ തേടുന്ന ബുദ്ധികൾ
ചുറരുപാടും തള്ളിനു കിടക്കവേ
അതരുവേവിച്ചു നല്ലുമില്ലുത്തൻ
വേദവാക്യം ? കടകുവരുക്കണോ ?

10

(e) എന്നിക്കുകൊൽ നിന്റവാലിൻ
രോമംകൊണ്ടാതു മോതിരം.

10

Q2. (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നി
ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോന്നിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ
ഉത്തരമെഴുതുക. $20+15+15=50$

(a) പ്രതിപാദ്യവിഷയമല്ല, മനോഹരമായവർണ്ണനകളും
ചരിത്രപരമായി അതിനുലഭിച്ചപ്രാധാന്യവുമാണ് ഉള്ളൂന്നിലി
സംഘശത്തെ ശ്രദ്ധേയമാക്കിയത്. ചർച്ചചെയ്യുക.

20

(b) ഇന്നിയും മരിക്കാതെ ഭൂമിക്കുവേണ്ടി പുതിയൊരു
പാരിസ്ഥിതികാവബന്ധം ‘ഭൂമിക്കൊരു ചരമഗ്രിതം’ എന്ന കവിതയിൽ
കവി ആവിഷ്കരിക്കുന്നുണ്ട്. വിശദമാക്കുക.

15

(c) ‘പണ്ഡിതനെ മെഴുാത്തി’ യിൽ അടിമത്തത്തിന്റെ കണ്ണിൽ
ആമാശയത്തിലകപ്പെട്ട ഇരുന്നു സൂചിയായി രൂപം കൊള്ളുന്നു.
വിമർശന ബുദ്ധ്യം വിലയിരുത്തുക.

15

Q3. (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഓരോനിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

20+15+15=50

- (a) കണ്ണറാമാധാരന്തിലെ ഭാഷ പാട്ടുസാഹിത്യത്തിലെ ഇതര കൃതികളിൽനിന്നും എങ്ങനെ വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുന്നു അതിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്ത്? 20
- (b) വാസ്തവപും അഹംഖോദാധാരവും തമിലപുള്ളി ഓർമ്മകളാണ് ‘പെരുന്തച്ചൻ’ എന്ന കവിതയിലെ അടിസ്ഥാന പ്രമേയം; പ്രതിപാദ്യമാവട്ട മനുഷ്യമനസ്സിലെ വൈകാരിക സംഘർഷവും. ചർച്ചചെയ്യുക. 15
- (c) ബാഹ്യധാരാർത്ഥമല്ല വിശ്വവാത്മകമായ അന്തരിക്കാധാരാർത്ഥമാണു് ‘കൂടിയൊഴിക്കൽ’ എന്നകാവ്യത്തെ പ്രസക്തമാക്കുന്നതു്. വിമർശിക്കുക. 15

Q4. (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഓരോനിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

20+15+15=50

- (a) രാമാധാരകാവ്യത്തിലെ സീതാപരിത്യാഗവും ധർമ്മാധർമ്മങ്ങളുടെക്കുറിച്ചപുള്ളി ഗാന്ധവമായ ചർച്ചകളും തന്നെയാണ് ചിന്താവിജ്ഞയായ സീതയുടെ പൊരുൾ. വിശകലനം ചെയ്യുക. 20
- (b) പദ്മാലുടെ മേൽ അധിശ്വരത്വം കൈവരിച്ച കവിയാണ് തുഞ്ഞുത്തെഴുന്നൻ. ‘ഭീഷ്മപരിവ്’ ത്തിലെ പദവിന്യാസചാതുരി വിശകലനം ചെയ്യു് സ്ഥാപിക്കുക. 15
- (c) റിയലിറ്റിക് കവിയായ എൻവി. യുടെ തീവണ്ടിയിലെപാട് എന്ന കവിതയിൽ കാല്പനികതയുടെ അംശങ്ങൾ കടന്നുവരുന്നുണ്ടോ എന്ന് അപശ്രമനാത്മകമായി പരിശോധിക്കുക. 15

SECTION B

- Q5.** എല്ലാചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഒരോ ഉത്തരവും 10x5=50
നൂറിയൻപതുവാക്കുകളിൽ കവിയരുതു്:
- (a) ‘ഇന്തുലേവ’ യിലെ ഏററവും വിജയിച്ച കമാപാത്രം ശീനുപ്പട്ടരും പരാജയപ്പട്ടകമാപാത്രം ചെറുപ്പേരിൽ നന്ദുതിരയുമാണ് എന്ന നിർക്കണം യുക്തിസഹമോ ? വിലയിരുത്തുക. 10
 - (b) അമധ്യായ ചക്രിയുടെ സംഭാഷണങ്ങളിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നതു് ‘മൊലേം തലേം’ വനകരുതമ്മയെക്കുറിച്ചുള്ള ആകുലതകളും ഉൽക്കണ്ഠംയുമാണ്. പര്യാലോചിക്കുക. 10
 - (c) “വ്യാസൻ സ്വർഗ്ഗനരക ഞാളിൽവെച്ചും മനുഷ്യകമാനുഗായിതനെ.” ‘ഭാരതപര്യടന’ ത്തിലെ ഈ നിർക്കണങ്ങളിന് അടിസ്ഥാനമായ വസ്തുതകൾ വിവരിക്കുക. 10
 - (d) തിവ്രമായ അനുഭവങ്ങളിൽനിന്നുരുത്തിരിഞ്ഞ രൂക്ഷമായ ആകേശപദ്ധതിൾ ‘കണ്ണിരും കീനാവും’ എന്ന ആത്മകമയിൽ തെളിഞ്ഞുകാണാം. സോദാഹരണം വ്യക്തമാക്കുക. 10
 - (e) ‘പാടുന പിശാച്’ എന്ന കാവ്യത്തെ ‘പ്രമപനം’ എന്നു് അതിൾ അവസാനഭാഗതു് ചട്ടപ്പുഴതനെ വിശ്വേഷിപ്പിച്ചതിനു് എം.കെ. സാനു ചുണ്ടിക്കാണിച്ചുകാരണങ്ങൾ യുക്തി സഹബോ ? പരിശോധിക്കുക. 10
- Q6.** (a) എന്ന ചോദ്യത്തിനു് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഓരോനീനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക. 20+15+15=50
- (a) ജീവിതത്തിൾ അർത്ഥഗുന്യത, നിഷ്ഫലത എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള അവബോധമാണ് വസാക്കിൾ ഇതിഹാസം അവശ്വേഷിപ്പിക്കുന്നുത്. ചർച്ചയെയ്യുക. 20
 - (b) മുതിർന്നവരുടെ ലോകത്തിലെ പതിവുവഴക്കങ്ങളെ ഉള്ളംതനന്നലിൾ സ്വാതന്ത്ര്യ ത്രേംഡുകൂടിഗുഡമായി വിചാരണ ചെയ്യുന്ന ജാനകിക്കൂട്ടിയുടെ കമയാണു് ‘ചെറിയചെറിയ ഭൂകമ്പങ്ങൾ’. വിശദമാക്കുക. 15
 - (c) സ്റ്റീയുടെ സ്വത്വത്തെക്കുറിച്ചും ശക്തിയെ കുറിച്ചുമുള്ള എൻ.എസ്. മാധ്യവർൾ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ‘കാണി’ എന്ന കമയിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നതു് വിമർശാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. 15

Q7. (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോന്നിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

20+15+15=50

(a) സ്റ്റീകേറ്റിതമായ ഒരു പഴയ തത്ത്വശാസ്ത്രത്തെ ബലപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി കടലമ്മയ്ക്കു ബലിക്കാടുത്ത പളനിയാണ് ‘ചെമ്മി’ നിലെ യമാർത്ഥ അന്തക്കമാപാത്രം. സ്ഥാപിക്കുക.

20

(b) ‘ഇന്തുലേവ്’ യുടെ സ്വീകാര്യത്തോളം നിമിത്തം അതിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന അധ്യുനിക വിദ്യാഭ്യാസവും തജ്ഞന്യമായ സ്വാതന്ത്ര്യവോധവുമാണ്. ചർച്ചചെയ്യുക.

15

(c) കാമവികാരത്തിന്റെ മദാന്യമായ പ്രയാണം മുലം താളംതെററിയ ജീവിത മായിരുന്നു ചങ്ങമ്പുഴയുടേതു്. ‘ചങ്ങമ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ള - നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്നേഹഭാജനം’ എന്ന കൃതി ആസ്വദമാക്കി ആ ജീവിതത്തിന്റെ സ്വഭാവം വിശകലനം ചെയ്യുക.

15

Q8. (a) എന്ന ചോദ്യത്തിന് 250 വാക്കുകളിലും (b), (c) എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഓരോന്നിനും 200 വാക്കുകളിലും കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

20+15+15=50

(a) ‘1128-ൽ കൈകം നമ്പർ 27’എന്ന നാടകത്തിൽ സി.ജേ. തോമസ് കമാപാത്രങ്ങളുടെ ധന്യാത്മകമായ സംഭാഷണങ്ങളിലുടെയും വിരുദ്ധമാക്കികളി ലുടെയും ജീവിത-മരണങ്ങളുടെ നിരർത്ഥകത വെളിച്ചതുകൊണ്ടുവരുന്നു. സോദാഹരണം വിലയിരുത്തുക.

20

(b) പിതൃമനസ്സുകളുടെ ധാർമ്മികനിയമങ്ങൾ ലംഘിക്കുന്ന പിതാക്കന്നാരുടെ പ്രതീകമാണ് ‘എൻ്റെ മകൾ ഒരു സ്റ്റീ’ എന്ന കമയിലെ അള്ളാൻ. ഈ കമ സമകാലിനസാമൂഹികപശ്ചാത്യലത്തിൽ പരിശോധിക്കുക.

15

(c) “ലോകത്തിൽ ‘സുയോധനൻ, ദുര്യോധനൻ’ എന്നുണ്ടെപേരിലു് - യുദ്ധത്തിനു നല്ല (ധർമ്മ) യുദ്ധം എന്നാരുവിഭാഗമിലു്,” മാരാരുടെ ഈ നിഗമനത്തിനു അടിസ്ഥാനമായ യുക്തികൾ ‘ഭീഷ്മരുടെ ധർമ്മനിശ്ചയം’ എന്ന ലേവനം മുൻനിർത്തിവിശകലനം ചെയ്യുക.

15